

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

МАДОУ ЦРР д/с №19

(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ ЦРР д/с №19

О.В.Труненкова

Приказ № 78 О/Д от 12.04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №19» города Ишима
Руководитель	Ольга Владимировна Труненкова
Юридический адрес	627753, Тюменская область, г.Ишим, ул. К.Маркса, 54
Адрес организации	627753, Тюменская область, г.Ишим, ул. 30 лет ВЛКСМ, 32 (корпус 1) 627753, Тюменская область, г.Ишим, ул. К.Маркса, 54 (корпус 2) 627753, Тюменская область, г.Ишим, пр.М.Горького, 35 (корпус 3)
Телефон, факс	8(34551)7-31-62
Адрес эл. почты	auds19@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Ишим (от имени муниципального образования городской округ город Ишим выступает Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима)
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	Корпус 1 – 1980 г. Корпус 2 – 2011 г. Корпус 3 – 1971 г.(к МАДОУ ЦРР д/с №19 присоединен в 2018 году)
Лицензия	№ 070, от 16.03.2016 г., серия 72 ЛО 1 № 0001702
Медицинская лицензия	№ ЛО-72-01-001082 от 21.03.2013 г., серия ЛО № 000512
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ 1077205002390 от 06.09.2012 г., серия 72 № 002149983

Устав ДОУ	<i>утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 31.01.2022 №76 од</i>
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	<i>Серия 72 НМ № 554738 от 07.05.2014 г. (ул. 30 лет ВЛКСМ, 32); Серия 72 НМ № 647049 от 05.02.2014 г. (ул. К. Маркса, 54) Серия 72 НМ № 285034 от 09.08.2012 г. (пр. М. Горького, 35)</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<i>№ 72.ОЦ.01.000.М.001009.06.21 от 04.06.2021 г. (ул. 30 лет ВЛКСМ, 32); № 72.ОЦ.01.000.М.001008.06.21 от 04.06.2021 г. (ул. К. Маркса, 54) № 72.ОЦ.01.000.М.000999.06.21 от 02.06.2021 г. (пр. М. Горького, 35)</i>

Информация о документации ДОУ:

Наименование документа	Наличие либо отсутствие
Номенклатура дел ДОУ	<i>Есть</i>
Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ	<i>Есть</i>
Личные дела воспитанников, книги движения	<i>Есть</i>
Программа развития ДОУ	<i>Есть</i>
Образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО	<i>Есть, соответствуют</i>
Учебный план ДОУ	<i>Есть</i>
Годовой план работы ДОУ	<i>Есть</i>
Рабочие программы педагогических работников детского сада	<i>Есть, соответствуют ООП и ФГОС ДО</i>
Журналы учета занятий по дополнительному образованию	<i>Есть</i>
Планы работы кружков, секций и студий	<i>Есть</i>
Расписание занятий и режим дня	<i>Есть</i>
Ежегодный публичный доклад директора ДОУ	<i>Есть</i>

Акты готовности ДОУ к 2021-2022 учебному году	<i>Есть</i>
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг	<i>Есть</i>
Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников	<i>Есть</i>

Информация о документации ДОУ, касающаяся трудовых отношений:

Наименование документа	Наличие либо отсутствие
Личные дела сотрудников	<i>Есть</i>
Трудовые книжки	<i>Есть (бумажные или электронные)</i>
Медицинские книжки	<i>Есть</i>
Книги движения трудовых и медицинских книжек	<i>Есть</i>
Приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам	<i>Есть</i>
Трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	<i>Есть</i>
Должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам	<i>Есть, соответствуют</i>
Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ	<i>Есть</i>
Режим работы детского сада	<i>Есть</i>
Штатное расписание	<i>Есть</i>
Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей	<i>Есть</i>
Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками ДОУ	<i>Есть</i>
Коллективный договор	<i>Есть</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №19» города Ишима» (далее – Детский сад) расположено в центральном жилом районе города.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость трех корпусов рассчитана на 635 мест. Общая площадь зданий 7108,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 воспитанника составляет- 6,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30. В детском саду работают дежурные группы с 7.00 до 7.30 и 17.30 до 18.00 на бесплатной основе (при условии благоприятной эпидемиологической обстановки).

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ ЦРР д/с № 19 г.Ишима.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета ДООУ относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или директора о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ, о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; - по представлению директора ДООУ проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности дошкольного образовательного учреждения; - предложений директора ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; - предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Корпус 1 по ул. 30 лет ВЛКСМ, 32: в корпусе функционирует 6 групп: 1 – вторая младшая, 1 – средняя, 2 – старшие, 1 – подготовительная, и 1 – логопедическая. Численность воспитанников в корпусе 142 человека.

Корпус 2 по ул. Карла Маркса, 54: в корпусе функционирует 13 групп, из них: 2 группы – первые младшие, 3 группы – вторые младшие, 2 – средние, 2 – старшие, 4 – подготовительные. Численность воспитанников в корпусе 398 человек.

Корпус 3 по пр.М.Горького, 35: в корпусе функционирует 8 групп, из них: 1 группа – первая младшая, 1 группа – вторая младшая, 2 – средние, 2 – старшие, 2 – подготовительные. Численность воспитанников в корпусе 236 человек.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают более 800 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует консультативно-методический пункт, группа кратковременного пребывания и осуществляется обучение на дому.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования родителей, проводимого ежеквартально. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	
Полная	131	334	208	86,5%
Неполная с матерью	19	55	29	13,2%
Неполная с отцом	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	0	1	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей			Количество детей, имеющих ОВЗ или инвалидность		
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Первый ребенок	36	93	61	7	7	6
Второй ребенок	81	211	134	7	4	2
Три ребенка и более	23	75	38	1	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С целью удовлетворения потребностей родителей, на базе МАДОУ ЦРР д/с №19 организованы дополнительные платные услуги

Корпус 1 по ул. 30 лет ВЛКСМ, 32

№п/п	Наименование платной образовательной услуги/Программы	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного	Стоимость услуги в месяц (руб.)

	дополнительного образования		ребенка (руб.)	
1	Хореографическая студия «Грация»	8-10	100	800-1000
2	Английский язык для малышей	8-10	100	800-1000
3	логопедический кружок «Говоруша»	8-10	170	1360-1700
4	Шахматная студия «Ладья»	8-10	100	800-1000
5	Изостудия «Цветные ладошки»	8-10	100	800-1000

Корпус 2 по ул. Карла Маркса, 54:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги/Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка (руб.)	Стоимость услуги в месяц (руб.)
1	Хореографическая студия «Грация»	8-10	100	800-1000
2	Английский язык «MAGIC ENGLISH»	8-10	100	800-1000
3	Логопедический кружок «Говоруша»	8-10	170	1360-1700
4	Шахматная студия «Ладья»	8-10	100	800-1000
5	Изостудия «Цветные ладошки»	8-10	100	800-1000
6	Кружок по обучению чтению «АБВГДЕЙка»	8-10	100	800-1000
7	Студия «Сундучок идей»	8-10	100	800-1000
8	Английский язык для малышей	8-10	100	800-1000

Корпус 3 по пр. М. Горького, 35:

№п/п	Наименование платной образовательной услуги/Программы дополнительного образования	Кол-во занятий в месяц	Стоимость одного занятия для одного ребенка (руб.)	Стоимость услуги в месяц (руб.)
------	---	------------------------	--	---------------------------------

1	Кружок по обучению чтению АБВГДЕЙка»	8-10	100	800-1000
2	Английский язык для малышей	8-10	100	800-1000
3	Логопедический кружок «Говоруша»	8-10	170	1360-1700
4	Шахматная студия «Ладья»	8-10	100	800-1000
5	Изостудия «Волшебные краски»	8-10	100	800-1000
6	Студия бисероплетения	8-10	100	800-1000

Дополнительное платное образование осуществляется по направлениям:

- художественно-эстетическое: Студия хореографии «Грация» – руководитель Убасева О.В., Студия бисероплетения – руководитель Малахова А.В.; Изостудия «Волшебные краски» – руководитель Тупикова О.Ф.; Студия «Сундучок идей» – руководитель Тупикова О.Ф.; Изостудия «Цветные ладошки» – руководитель Казакова Ю.А.
- общеразвивающей направленности: Студия английского языка – руководитель Троегубова Н.Б.; Шахматная студия «Ладья» – руководитель Троегубова Н.Б.; «АБВГД-ка» – руководитель Малахова А.В.
- коррекционной направленности: логопедический кружок «Говоруша» – руководитель Кудина Л.Г.

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, не хватает руководителей дополнительных услуг (например, в корпусе, расположенном по адресу: пр. М. Горького, 35, много желающих получать услуги хореографии, а руководителя данной услуги нет). Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года заключить договора с новыми руководителями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. Обеспечение равных стартовых условий для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе можно рассмотреть через проведение мониторинга готовности к обучению в школе.

В 2021 году в школу ушли 254 воспитанника подготовительных и старших групп, воспитанники из 15 возрастных групп, в том числе – логопедической:

Сводная таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Количество выпускников	Воспитатели
1	старшая группа «Золотая рыбка»	1	Иванова С.Ю., Горлова Г.А.
2	старшая группа «Светлячок»	1	Цимбалюк Е.А., Горчакова Е.М.
3	старшая группа «Ромашка»	2	Золотухина Л.С., Горлова Г.А.
4	старшая группа «Гномики»	8	Шорохова С.А., Воронкова О.С.
5	старшая группа «Лесовичок»	2	Чушникова И.А., Воронкова О.С.
всего: 5		всего: 14	
1	подготовительная группа «Солнышко»	27	Мордухович Н.С., Фискова Л.В.
2	подготовительная группа «Семицветик»	25	Третьякова О.С., Фискова Л.В.
3	подготовительная группа «Гнездышко»	25	Ансимова А.Н.
4	подготовительная группа «Росинка»	26	Мелехова А.А.
5	подготовительная группа «Пчелки»	25	Трегубова С.В., Носкова Н.И.
6	подготовительная группа «Веселые звоночки»	25	Шорохова М.В., Еникова О.Н.
7	подготовительная группа «Землянички»	18	Останина С.А.
8	подготовительная группа «Дружная семейка»	26	Тишкина Т.И., Алехина Е.Ю.
9	подготовительная группа «Сороконожки»	29	Заворохина И.Г., Алехина Е.Ю.
10	подготовительная логопедическая группа «Солнышко»	14	Граф Т.П. Чернова И.В.
всего: 10		всего: 240	
Итого групп: 15		Итого: 254	

Образовательная деятельность с детьми выпускных групп осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ. Для успешной реализации данной программы имеется необходимое методическое обеспечение, разработаны комплексно-тематическое планирование, включающее содержание всех образовательных областей, отработана система мониторинга, организации предметно-

развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Для определения готовности к школьному обучению педагогом-психологом проведена двухэтапная диагностика Керна-Йерасика «Школьная зрелость». В течение года проводилась диагностика уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика), эмоционально-волевой (эмоциональный комфорт в детском саду, личностная и волевая готовность к школе) сферы среди детей подготовительных групп.

Тестирование детей осуществлялось с помощью следующих методик:

- «Корректурная проба» - диагностика внимания;
- Определение уровня развития памяти: слуховой, зрительной;
- Методика определения школьной зрелости (по тесту Керна-Йерасика): рисунок человека, срисовывание заданного текста, срисовывание точек. Успешность выполнения данного теста свидетельствует об уровне развития наблюдательности, внимания, памяти, характеризует развитие мелких мышц кисти, а также дает представление об уровне социального развития ребенка.
- Методика «Графический диктант».

Сводная таблица 2

* Диагностика проводилась в группах общеразвивающей направленности

№	Название группы	Кол-во детей	Уровни развития		
			Высокий	Средний	Низкий
1	«Дружная семейка»	26	16	10	-
2	«Землянички»	26	14	12	-
3	«Весёлые звоночки»	25	18	7	-
4	«Пчёлки»	25	19	6	-
5	«Гнездышко»	28	21	7	-
6	«Солнышко»	32	20	12	-
7	«Семицветик»	31	16	15	
8	«Сороконожки»	31	22	9	
9	«Росинка»	30	23	7	
ИТОГО		254(100%)	169(66,5%)	85(33,5%)	

Вывод: Диагностическое обследование показало, что школьно-значимые функции у воспитанников ДОУ сформированы на 100%. Воспитателям необходимо усилить индивидуальную работу с родителями воспитанников, готовящихся к поступлению в школу с 6,6 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тюменской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали

к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образования

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 53 педагога, но в связи с сокращением групп, педагогический состав на 01.06.2021 составил 41 воспитатель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателя.

Курсы повышения квалификации, вебинары, профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 95 работников детского сада, из них 43 воспитателя и 7 специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;

– III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

– работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется обучение воспитателей на учителя-логопеда в 2022 году.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 36;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 1 (и 1 в приспособленном помещении);
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт инженерных сетей в здании по адресу: ул. 30 лет ВЛКСМ, 32, следовательно после капитального

ремонта проведен текущий ремонт групповых, пищеблока, медицинского кабинета и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а территория зданий по адресам: ул. 30 лет ВЛКСМ, 32 и пр. М.Горького, 35 требует благоустройства. Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (приобретена картофелечистка).

VII. Медицинское обеспечение ДОУ

Медицинское обслуживание МАДОУ ЦРР д/с № 19 проводится штатными старшими медицинскими сестрами, которые имеют необходимые сертификаты по специальности «Сестринское дело в педиатрии». Для медицинского обслуживания в каждом корпусе МАДОУ ЦРР д/с №19 имеются лицензированные медицинские блоки, с необходимым количеством помещений, оборудования и медикаментов, соответствующих требованиям санитарного законодательства.

Медицинскими сестрами контролируется прохождение всеми сотрудниками ДОУ необходимых медицинских осмотров не менее одного раза в год, гигиенического обучения и аттестации по знаниям санитарного законодательства, наличие необходимой вакцинации.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в корпусах имеются спортивные и музыкальные залы, спортивные уголки в групповых помещениях, спортивные площадки на территории ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует требованиям ФГОС.

Задачи оздоровительной работы и здоровьесбережения воспитанников в 2020-2021 годах стоят особенно остро в связи с высоким риском распространения новой коронавирусной инфекции. Все мероприятия проводятся в соответствии с Санитарным Законодательством по профилактике Новой Коронавирусной инфекции в условиях повышенной готовности. Строго соблюдается санитарно-эпидемиологический режим во всех помещениях ДОУ, режим дезинфекции и генеральных уборок. Усилены режимы дезинфекции игрушек, кратность проветривания, бактерицидной обработки воздуха, приобретены новые рециркуляторы для обработки воздуха помещений. Исключены массовые мероприятия с привлечением воспитанников из разных групп, родителей, сторонних организаций. Соблюдается масочный режим, социальное дистанцирование, гигиенический режим обработки рук кожными антисептиками, входной фильтр, термометрия. Организован массовый охват сотрудников и воспитанников прививками от сезонного гриппа. Все сотрудники вакцинированы и получают ревакцинацию от новой коронавирусной инфекции.

Оздоровительная работа, проводившаяся в ДОУ, включает в себя:

- Анализ заболеваемости воспитанников;
- Охват всех воспитанников лабораторными исследованиями на гельминтозы, клиническими анализами, медицинскими осмотрами врачей-специалистов Детской поликлиники;
- Обеспечение групповой изоляции;
- Соблюдение СЭР, режима проветривания;
- Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (физкультурные занятия, зарядки, физкультминутки, динамические паузы, спортивные праздники, мероприятия, сдача норм ГТО и др.);
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Проведение антропометрических измерений и контроль за маркировкой мебели, и правильным рассаживанием детей, в соответствии с «Листами антропометрии»;
- Закаливающие мероприятия (обширное умывание водой, обливание ног, босохождение, босохождение по массажным дорожкам, летом – по песку, игры с водой на участках в летний период, солнечные и воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, облегченная одежда) с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- Соблюдение режима прогулок;
- Соблюдение теплового режима в помещениях;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения;
- Организация сбалансированного, качественного питания, удовлетворяющего потребности растущего организма дошкольника, в соответствии с 10-ти дневным меню, составленным по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ежемесячно, ежеквартально и по итогам года проводится сравнительный анализ заболеваемости воспитанников. Ежегодно составляется технологическая карта здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020г	2021г
1 группа здоровья (абсолютно здоровые дети)	670 66,6%	693 68,21%
2 группа здоровья (здоровые дети, но имеющие некоторые морфофизиологические отклонения)	300 29,82%	277 27,26%
3 группа здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии)	22 2,19%	23 2,26%

здоровья в стадии компенсации)		
5 группа здоровья (дети-инвалиды)	14 1,39%	23 2,26%

Вывод: по итогам медицинских осмотров 2021 года в ДОУ, количество абсолютно здоровых детей с 1 группой здоровья увеличился на 1,5%. В месте с тем увеличивается количество детей с отклонениями в здоровье на 0,94%.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2020г	2021г
Количество случаев заболеваний в промилле	603,0	571,2
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	3,1	3,6
Количество случаев травматизма	0	0
Количество случаев пищевых отравлений	0	0

Вывод: Благодаря отлаженной оздоровительной работе в ДОУ удалось достичь снижения удельного количества случаев заболеваний. Но, в связи с поднятием уровня новой коронавирусной инфекции в 2021 году, появлением случаев новой коронавирусной инфекции среди воспитанников, длительной изоляцией (не менее 14 дней) при выявлении коронавирусной инфекции или подозрении на нее, увеличилось количество дней, пропущенных по болезни.

Питание воспитанников организуется строго в соответствии с 10-ти дневным меню и технологическими картами приготавливаемых блюд. Соблюдается пищевая и энергетическая ценности пищи. Используются в питании обогащенные микронутриентами, витаминами, полезными бактериями блюда (свежие фрукты в чистом виде и для приготовления блюд, свежзамороженные ягоды, соки, напиток из шиповника, кисломолочные продукты (кефир, Снежок, Ацидофилин), хлеб «Рябинушка» с витаминным премиксом). Соблюдается выдача натуральных норм питания по основным продуктам. Качество приготавливаемой на наших пищеблоках пищи, закладка основных продуктов в блюда, контроль качества поступающего сырья, нормы выдачи блюд детям, санитарное состояние пищеблока и буфетных на группах ежедневно контролируется бракеражной комиссией. Продукты для питания детей доставляются в детский сад строго по договорам, в соответствии с требованиями технических регламентов таможенного союза на пищевую продукцию. Хранение пищевых продуктов осуществляется в строгом соблюдении правил и условий хранения, сроков реализации. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка детский сад №19» города Ишима,
подлежащего самообследованию за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	803
в режиме полного дня (8–12 часов)		776
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		27
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		8
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	129
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	674
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		803 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	42
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
с высшим образованием		50
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		50
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	44 (88%)
с высшей		34 (68%)
первой		10 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		5 (10%)
больше 30 лет		4 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	95 (82,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (%)	50 (43,4%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	50/803
Наличие в детском саду:	да/нет кол/во	
музыкального руководителя		да/4
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да/2
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	503 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.